

إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر

بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج

في منظور نظرية التصنيف لبloom (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

*"T'dadut tadris fii maadah lughotul 'arabiyati 'indza shofi hadii 'asara bi madrasah "Al-Asror" al-Aliyah Gunungpati Samarang fii mandhur nadhriyah tashnif libluwm (sanah 2012-2013)"*

**"RPP MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS XI MA  
AL-ASROR GUNUNGPATI SEMARANG DALAM  
PERSEPEKTIF TAKSONOMI BLOOM  
(TAHUN AJARAN 2012-2013)"**

بمبحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تربية اللغة العربية

في كلية التربية



إعداد:

نور عملة

رقم القيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧

Nur Amalah (NIM : 093211047).

كلية التربية

جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣ م

صفحة التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : نور عملة

الرقم : ٠٩٣٢١١٠٤٧

القسم : قسم اللغة العربية

صرحت الباحثة بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادّة نشرها التّأشّر أو كتبها الباحثون إلّا أنّ تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج، ٤ نوفمبر ٢٠١٣

المصرحة

نور عملة

رقم القيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع بحاليان سمارانج 50185 هاتف : 7601295 (024)

### موافقة المشرف

المشغوعات : ٤ نسخ  
الموضوع : نسخة البحث العلمي  
للطالبة : نور عملة  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث  
للطالبة :  
الاسم : نور عملة  
رقم الطالبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧  
العنوان : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة  
"الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية  
التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)  
ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرًا على  
اهتمامكم.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٤ نوفمبر ٢٠١٣

المشرف الأول

احمد اسمعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية  
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج


العنوان : شارع نجاليان سمارانج 50185 هاتف : 7601295 (024)

### موافقة المشرفة

المشفوعات : ٤ نسخ  
الموضوع : نسخة البحث العلمي  
للطالبة : نور عملة  
السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد الملاحظة بالتّصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث  
للطالبة :  
الاسم : نور عملة  
رقم الطّالبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧  
العنوان : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة  
"الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية  
التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)  
ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرًا على  
اهتمامكم.  
والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٤ نوفمبر ٢٠١٣

المشرفة الثانية

  
دورى ماونتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢.٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع بحاليان سمارانج 50185 هاتف : 7601295 (024)

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الاسم : نور عملة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧

الموضوع : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة  
"الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية التصنيف

لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والبسونجو الإسلامية الحكومية وتقبلت  
بعض الشروط. للحصول على درجة الليسانس (S.I) فيتعليم اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١٣ م.

سمارانج، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٣

الكتاب

ناصر الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المتنح الثاني

الدكتور أندوس أحمد هانجي حاصونا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

دوى ماونتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

الرئيس

الدكتور أندوس أحمد صالحين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المتنح الأول

محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠١٠٠١

المشرف الأول

احمد اسمعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠٠

## الملخص

الموضوع : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

الاسم : نور عملة

الرقم : ٠٩٣٢١١٠٤٧

نور عملة (رقم الطالبة: ٠٩٣٢١١٠٤٧) إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج في منظور نظرية التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣) البحث العلمي في كلية علوم التربية والتدريس الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج ٢٠١٣.

إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣) تم استخدام (KTSP المنهج وحدة مستوى التعليم) الذي يشير إلى مستوى من التعليم من كل وحدة، هذا يتطلب المعلمين لتكون أكثر إبداعا وفعلا وضع أي المكونات على إعداد التدريس مناسبة وحدة تربية لكي أهداف التعلم المرجوة يمكن أن تتحقق. بل، في واقع الأمر إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣) لم تتطور مناسب مع (KTSP المنهج وحدة مستوى التعليم) الحكومة. بعض من المكونات المذكورة في إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣) لم تحقق، خاصة مكونات الهدف. تهدف هذه البحث إلى تحديد كيف إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند

الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج بنظرية التصنيف بلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣). الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب نوعي وصفي. كائن هذه البحث هو وثيقة إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج. مصدر هذا البحث هو إعداد التدريس و معلم اللغة العربية في الصف الحدى عشر. للحصول على هذه البيانات يتم استخدام أساليب الوثائق و المقابلة، ثم وفقا لتحليل بتنسيق إعداد التدريس كاملة ونظرية التصنيف بلوم. وأظهر التحليل أن إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج غير مكتمل في غياب مكون مؤشرات و في إعداد التدريس.

في المستوى ٢ بين أهداف التعلم و الكفاءات الأساسية غير مناسبة. في هذه البحث، ن الكتابة يمكن أن تتخذ تستنتج أن إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣) غير مكتملة وليس وفقا لنظرية التصنيف لبلوم. واستنادا إلى نتائج هذه الدراسة ومن المتوقع أن تكون المعلومات الجوهرية لمدرء المدارس، المعلمين والمعلمين واللجان وردود الفعل للطلاب من التعليم، لأن النجاح في التعليم المعلم لعبت أيضا دورا في نجاح التعليمية للطلاب. التعليم هو مسؤولية كل واحد منا، سواء من الأسرة والمدرسة والمجتمع.

## ABSTRAK

Nur Amalah (NIM : 093211047). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang dalam persepektif teori taksonomi Bloom. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Program Strata I Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Walisongo Semarang, 2013.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang telah menggunakan KTSP yang mengacu pada tingkat satuan pendidikan masing-masing, ini menuntut Guru-Guru untuk lebih kreatif dan benar-benar mengembangkan setiap komponen yang ada pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) sesuai satuan pendidikan agar tujuan pembelajaran yang di inginkan dapat terwujud. Namun, pada kenyataannya pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang belum mengembangkan sesuai dengan ketentuan KTSP Pemerintah. Beberapa komponen yang tercantum di dalam RPP Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang tidak terwujud, khususnya komponen tujuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang dalam persepektif teori taksonomi Bloom. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Metode Deskriptif kualitatif. Obyek penelitian ini adalah Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang. Sumber penelitian ini adalah RPP. Untuk memperoleh data ini di gunakan metode dokumentasi dan wawancara, kemudian di analisis sesuai dengan format RPP yang lengkap dan teori taksonomi Bloom. Hasil analisis menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang tersebut tidak lengkap dengan tidak adanya komponen Indikator dan pada RPP semester 2 tujuan pembelajaran tidak sesuai dengan yang kompetensi dasarnya. Dalam penelitian ini penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Mata pelajaran



bahasa arab kelas XI MA Al-Asror Gunungpati Semarang kurang lengkap dan belum sesuai dengan teori taksonomi Bloom. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi bagi kepala sekolah , Guru-Guru, komite dan masukan bagi para pemerhati pendidikan, karena keberhasilan dalam pendidikan Guru juga ikut berperan dalam keberhasilan dalam pendidikan peserta didiknya. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, baik dari pihak keluarga, sekolah maupun masyarakat.

## الاهداء

أهدت الباحثة هذا البحث إلى:

١. والدي الكريمين : أبي و أمي
٢. إخواني وأخواتي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية
٣. أصدقائي الذين يساعدوني مباشرة أو غير مباشرة إلى هذا البحث وخاصة إلى هؤلاء المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعون إلى بحث هذا الموضوع. أولئك هم الذين يساعدون على إنجاز هذا البحث. فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء.

## كلمة الشكر و التقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين .

لقد إنتهت الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذى قدمته الباحثة إلى كلية علوم التربية والتدريس جامعة "والى سونجو" الاسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون منالها ولات لنشر اللغة العربية. فتصلح لى أن أشكر وأقدر إلى من تساعد الباحثة دائما بأيدى المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى:

١. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس .
٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب هذا القسم، والذي أعطى الباحثة الإرشاد أثناء مشغولاته .
٤. فضيلة احمد اسمعيل الماجستير و دوى ماونتي الماجستير الذاني وجه الباحثة بملاحظتهما القيمة فى كتابة هذا البحث .
٥. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية علوم التربية والتدريس الذين قدعلموا الباحثة وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان .
٦. فضيلة الأستاذ محمد بشر الكريم الذى تساعد الباحثة لجمع البيانات فى مدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي سمارانج
٧. والدي الباحثة أبي خير الدين الحاج و أمي جميلة الحاجة فلهما أجزل الشكر و الإحترام .

٨. هم إخواني وأخواتي الأحباء حبيبة، احمد صلوحى، عبد الفقية، ستي حفيضة، مملعة الأنجن عزيزة.
٩. أساتيد المحترمين المخلصين أمنان مقدم و زوجته رفيقة المكية الحافظة قد تعطينى علوما كثيرا.
١٠. أصدقائى من المعهد الحكمة الخاص فى غرفة "الفلاح" من أم فرحة، نوفي رزقية الأمامى، أنى مسلحة، ايكأ، ديلا، ألف هدية، نور هدية صليحة، افري عفيفة، وحيوتى، شيف، خميرة، يوكى، كافى.
١١. وهم أصدقائى مفتح فريد، خير الحنيف، أجى وأصدقائى من قسم اللغة العربية ٢٠٠٩ بوالذى نساعدوا إلى الباحثة فى إتمام كتابة هذا البحث .
- فمنى جزيل الشكر و جزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا فى الدّين والدّنيا وموافقا لأذهان من اطلع فيه و الحمد لله ربّ العالمين .

المصرحة

نور عملة

رقم القيّد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٧

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	التصريح.....
ج	تصحيح لجنة المناقسة.....
د	موافق المشرف.....
و	الملخص.....
ح	الاهداء.....
ط	كلمة الشكر و التقدير.....
ك	محتويات البحث.....
ن	جدوال البيانات.....

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية المسألة.....
٥	ب. تحديد المسألة.....
٦	ج. أهداف البحث و منفعه.....

### الباب الثاني : إعداد التدريس و نظرية التصنيف لبلوم

٧	أ. الدراسة السابقة.....
٨	ب. لمحة عامة عن إعداد التدريس.....
٩	١. إعداد التدريس.....
١٠	٢. الأساس القانوني.....
١٢	٣. الوظيفة والأهداف من إعداد التدريس.....

١٣	٤. مبادئ إعداد التدريس.....
١٤	٥. مكونات إعداد التدريس.....
٢١	٦. الخطوات لبناء على الإعداد التدريس.....
٢١	ج. مادة اللغة العربية.....
٢٢	د. نظرية التصنيف لبلوم.....
٢٢	١. تعريف تصنيف.....
٢٤	٢. نظرية تصنيف لبلوم.....
٢٨	٣. نظرية تصنيف لبلوم في إعداد التدريس.....

### الباب الثالث : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي

عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي  
سمارانج (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

٣٣	أ. وقت و ميدان البحث.....
	ب. المناهج الدراسية و المنهج في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية في سنة
٣٨	٢٠١٣/٢٠١٢.....
	ج. إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي
٤٥	عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية.....
٤٧	د. مناهج البحث.....

## الباب الرابع : إعداد التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي

عشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي

سمارنج بنظرية التصنيف لبلوم (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

أ. عناصر النظرية التصنيف لبلوم في إعداد التدريس في مادة

اللغة العربية عند الصف الحادي عشر بمدرسة "الأسرار"

العالية الإسلامية كونونج باطي سمارنج (سنة

٥١ ..... (٢٠١٣/٢٠١٢)

ب. عناصر النظرية التصنيف لبلوم الذي لم تتحقق في إعداد

التدريس في مادة اللغة العربية عند الصف الحادي عشر

بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج باطي

٦١ ..... (سنة ٢٠١٢/٢٠١٣)

٦٩ ج. تحليل البيانات .....

## لباب الخامس : الاختتام

٧٢ ..... أ. الخلاصة

٧٢ ..... ب. الإقتراحات

٧٣ ..... ج. الإختتام.

## المراجع

## جدوال البيانات

١٥	.....الفعل التشغيلي	جدول ١
٣٥	.....بيانات المعالم	جدول ٢
٥٣	.....جزء من بحوث في مجالات المعرفية ١	الجدول ٣
٥٦	.....جزء من بحوث في مجالات الوجدانية ١	الجدول ٤
٥٨	.....جزء من بحوث في مجالات الحركية ١	الجدول ٥
٦٢	.....جزء من بحوث في مجالات المعرفية ٢	الجدول ٦
٦٥	.....جزء من بحوث في مجالات الوجدانية ٢	الجدول ٧
٦٧	.....جزء من بحوث في مجالات الحركية ٢	الجدول ٨